



**Universidad
del Valle de México**
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES*

Alumno:

Claudia Isis Monroy Farías

Maestría en Educación con orientación en innovación y tecnología educativa

Nombre de la materia: Diseño de entornos virtuales de aprendizaje

Profesor: José María Jovani Rodríguez Montoya

Campus: San Rafael

Fecha: 27 de noviembre de 2019

Actividad 5:

	PRINCIPALES CARACTERISTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Se basa en una aproximación constructiva. - Gran comunidad - Muchos tipos de actividades. - Permite la combinación de actividades. - 	<ul style="list-style-type: none"> - El profesor tiene absoluto control sobre los contenidos del curso. - Normalmente, se establecen plazos de entrega de actividades y el profesor monitorea el desarrollo. - Permite colocar como recurso enunciados de exámenes, y la posibilidad de subir su resultado como archivos adjuntos, con horario de plazo de entrega. - Completa información del trabajo realizado por los alumnos. - Reutilización de los cursos. - Posibilidad de compartir cursos y/o recursos. - Posibilidad de crear cursos conjuntamente con otros compañeros profesores del mismo o diferente centro. - Permite colocar recursos variados para formar una unidad de contenidos: etiquetas, archivos en formato variable (texto, audio, vídeo, hoja de cálculo). - Facilidad de comunicación con sus alumnos y con el resto de profesores del curso. - Las encuestas que se pueden realizar son de gran utilidad para evaluar el conocimiento inicial de los alumnos en una materia específica o para calificar el desempeño del tutor o profesor del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prescinde de algunas herramientas pedagógicas, como por ejemplo crucigramas y juegos de roles (role playing). - Su interfaz necesita mejorarse. - Hay desventajas asociadas a la seguridad, dependiendo en dónde se esté alojando la instalación de Moodle, cuáles sean las políticas de seguridad y la infraestructura tecnológica con la cual se cuente durante la instalación Zapata, (2010) - No integra automáticamente el uso de videoconferencias. - La estructura de navegación, tanto para la creación de contenidos como para la administración del sitio, es poco amigable y utiliza muchos recursos de la

		<ul style="list-style-type: none"> - La evaluación es continua y permanente: todo se comenta por todos y se evalúa. El profesor da feedback continuo y los estudiantes demandan esta actividad. 	red, provocando lentitud en el acceso.
 Blackboard	<p>Blackboard provee a sus usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza y aprendizaje. • Construcción de comunidades. - Manejo y colaboración de contenidos. - Experiencias colaborativas. - Compromiso de mejora continua 	<ul style="list-style-type: none"> - Flexibilidad - Repositorio - Comunidades virtuales - Promueve la colaboración - Fácil usabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> - No tiene la posibilidad de una versión local del curso. - Utiliza código HTML - Con muchos usuarios pierde eficacia - Mala interfaz - Seguridad mala. - Actividades mecánicas.
 Chamilo	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción (foros, chats, compartir archivos, anuncios, grupos, tareas, wiki, usuarios, encuestas, notas personales, redes sociales, glosarios). - Contenido (lecciones, gestionar un curso, evaluaciones, asistencia, enlaces, glosario). - Administración de documentos, avances temáticos, ejercicios (en forma de preguntas y exámenes con control de tiempo). • Administración (gestión de blogs, configuración y mantenimiento de cursos, informes, documentos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Usabilidad - Visitas muy limpias. - Licencia libre - Principios pedagógicos constructivos - Facilidad para crear contenidos. - Informes gráficos - Videoconferencias - Actividades síncronas y asíncronas - Herramientas del autor. - Genera certificaciones - Interfaz personalizada - Fácil comprensión - Trabajo apropio Ritmo - Crear y subir audio 	<ul style="list-style-type: none"> - Lleva tiempo instalarlo e implementarlo

Conclusión:

Los sistemas de gestión de aprendizaje tienen como base la colaboración y el apoyo en el ejercicio de la enseñanza aprendizaje, y cada una de ellas tiene sus propias cualidades y características, así como sus ventajas y sus desventajas, y yo creo que sea cual sea la opción usada debemos hacer hincapié que la plataforma solo forma parte de un conjunto de herramientas, pero la principal y la más eficaz es el ser humano, ya que con un poco de estudio e iniciativa sin duda cualquiera de estas opciones nos puede ser útil en el proceso de enseñanza, y sobre todo con la iniciativa de trabajar en autoestudio y la disciplina de cada estudiante, en mi caso el uso BB con estos cursos, aunque de pronta me deja un mal sabor de boca por su manejo, puedo decir que le doy un 8 de un posible 10.

Saludos.

Referencias

- https://uvmonline.blackboard.com/bbcswebdav/pid-4914434-dt-content-rid-192328826_1/institution/ASIGNATURAS%20DI/PT_0M%20Posgrado/M%20EDUCACION%20CON%20ORIENTACIONES/M%20EDUCACION%20CON%20ORIENTACION%20EN%20INNOVACION%20Y%20TECNOLOGIA%20EDUCATIVA/DISE%C3%91O%20DE%20ENTORNOS%20VIRTUALES%20DE%20APRENDIZAJE/RECURSOS/U2_19_plataformas_E-learning.pdf