



**Universidad
del Valle de México**
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES*

Alumno:

Claudia Isis Monroy Farías

Maestría en Educación con orientación en innovación y tecnología educativa

Nombre de la materia: Diseño de entornos virtuales de aprendizaje

Profesor: José María Jovani Rodríguez Montoya

Campus: San Rafael

Fecha: 22 de noviembre de 2019

Actividad 3:

	Tipo de Web	Familia	Sitio	Descripción de la actividad
Estrategia 1	Web 1.0	HTML	https://conceptodefinicion.de/educacion/	Lee el siguiente texto y realiza un resumen ejecutivo de la Educación.
Estrategia 2	Web 1.0	HTML	https://www.ecured.cu/Historia_de_la_educaci%C3%B3n	Lee el siguiente texto y aplica una línea de tiempo.
Estrategia 1	Web 2.0	Participación activa	https://educacion.nexos.com.mx/?p=1807	Realiza el siguiente texto, crea un cuadro de comparación y compártelo con tus compañeros.
Estrategia 2	Web 2.0	Participación activa	https://conceptodefinicion.de/educacion/	Realiza el siguiente texto y en el foto de discusión da tu argumento e interactúa con tus compañeros
Estrategia 1	Web 3.0	Webs semánticas	https://www.youtube.com/watch?v=WgZ3qBnYVSM	Ve el siguiente video y realiza una crítica constructiva y comparte con tus compañeros
Estrategia 2	Web 3.0	Webs semánticas	Busca en la red los diferentes conceptos de educación y su aplicación en los diferentes continentes y describe 2 ventajas y 3 desventajas de cada uno.	Aplica un video donde analices y describas de manera conceptual el concepto de educación en cada continente, súbelo a la plataforma de Youtube y comparte el link con tus compañeros.

Conclusión:

Es de manera real y sobre todo ponderada que la evolución de la web va dando a cada generación experiencias diferentes de aplicación y colaboración con su aprendizaje, donde con base a su desarrollo va aplicando herramientas que permiten que los alumnos mejoren su experiencia de aprendizaje y aprendan de manera diversa los contenidos que esta alberga, y a ojos vistos empieza tomar el papel de facilitador o maestro de alguna área, pero si bien conocido es que tiene un papel prioritario en nuestra actual vida, por muchos conocimientos que esta contenga, jamás será comparable con los conocimientos y experiencia de un maestro en el aula, ya que no basta solo tener la información, si no, ser assertivo a la hora de aplicarla y ejecutarla de manera exitosa, y eso no te lo da un libro, te lo da la experiencia propia aunada a una experiencia compartida como la que un maestro te intercambia en el aula.

Saludos.

Referencias

- Peñalosa, E. (2013). *Estrategias docentes con tecnologías: guía práctica* [Versión electrónica]. Recuperado de http://bibliotechnia.com.mx/Institucional/resumen/7441_1327287
- Flores, O., Verdú, N., Giménez, P., Juárez, J. A., Menduiña, C. (2011). *Web 2.0 en la docencia universitaria: aprendizaje colaborativo a través de la tecnología*. Electronic Journal of Research in Educational Psychology 9 (24), 931- 960. Universidad de Almeria. España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293122840021>
- Salinas, M. (s.f.). *Entornos virtuales de aprendizaje en la escuela: tipos, modelo didáctico y rol del docente*. Semana de la Educación 2011: Pensando la Escuela. Programa de Servicios Educativos (PROSED) del Departamento de Educación (UCA). Recuperado de http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo82/files/educacion-EVA-en-la-escuela_web-Depto.pdf